

2. Fremdsprache Spanisch

Fachprofil:

Spanisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt: als Muttersprache vieler Menschen, offizielle Sprache in zahlreichen Ländern und Arbeitssprache in internationalen Organisationen.

Spanischkenntnisse eröffnen den Schülerinnen und Schülern **Zugang zum spanischen Sprachraum**, der von wachsender wirtschafts- und geopolitischer Bedeutung ist, und können ihnen somit auch beruflich von Nutzen sein.

Ziel des Unterrichts im Wahlpflichtfach Spanisch an der Beruflichen Oberschule – Fachoberschule und Berufsoberschule – ist der **Erwerb von Sprachkompetenzen**, die den Schülerinnen und Schülern helfen, neben Alltagssituationen auch Situationen aus der beruflichen Lebenswelt in der Fremdsprache zu bewältigen. Der Spanischunterricht vermittelt dabei Sprachkenntnisse und Fertigkeiten, die nach der einschlägigen Vereinbarung der Kultusministerkonferenz das **Niveau eines mittleren Schulabschlusses** konstituieren. Ebenso ist es ein Anliegen, **Freude am Umgang mit der spanischen Sprache** zu wecken und die Schülerinnen und Schüler dadurch zu lebenslangem Lernen zu motivieren. Darüber hinaus sollen sie geeignete Strategien erwerben, um ihre Spanischkenntnisse nach Bedarf selbstständig zu erweitern und den jeweiligen Erfordernissen anzupassen. Dadurch erhalten sie die notwendige Flexibilität, um den Anforderungen der zunehmend globalisierten Welt besser gerecht werden zu können.

Sozialpsychologie

(profilvertiefendes Wahlpflichtfach Sozialwesen)

Die **Sozialpsychologie** ist ein Teilgebiet der Psychologie und Soziologie, das die Auswirkungen der tatsächlichen oder vorgestellten Gegenwart anderer Menschen auf das Erleben und Verhalten des Individuums erforscht (Gordon Allport 1968).

Modul 1: Konformität reflektieren und mit Gruppendruck verantwortungsvoll umgehen

- Soziale Beeinflussung
- Gehorsam gegenüber Autoritäten
- Nonkonformität
-

Modul 2: Personenwahrnehmungen und Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen

- Wahrnehmungseffekte
- Attributionsfehler
- Kulturbedingte Unterschiede bei der sozialen Wahrnehmung
-

Spektrum der Gesundheit 12 und/oder 13(profilerweiterndes Wahlpflichtfach Sozialwesen)

Das Wahlpflichtfach ist zweistündig ausgelegt und wird in Modulen angeboten. Da die Ausbildungsrichtung Gesundheit in Lindau nicht angeboten wird bieten sich für den Ausbildungsbereich Sozialwesen zwei Module an.

Modul 1: Pflegewissenschaften

Die Schülerinnen und Schüler....

- Erläutern den Gegenstandsbereich der Pflegewissenschaften
- Analysieren die Entwicklung der Professionalisierung im Bereich Pflege
- Erfassen die Pflegepädagogik als Gegenstandsbereich der Pflegewissenschaften
- Analysieren aktuelle Entwicklungen
-

Modul 2:Umwelt und Gesundheit

Die Schülerinnen und Schüler...

- Bewerten anhand unterschiedlicher Kriterien die ökologische und ethische Vertretbarkeit verschiedener Produktions- und Transportbedingungen von Konsumgütern
- Analysieren einen Umweltfaktor eines Umweltmediums
- Unterscheiden verschiedene Möglichkeiten der Abfallverwertung

Studier- und Arbeitstechniken (erweiterndes Wahlpflichtfach alle)

Sie haben Interesse daran, effektiver zu arbeiten, besser zu lernen und Ihre Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren? Außerdem hätten Sie noch gern etwas mehr Freizeit und gern gewusst, wie eine Doktorarbeit mit 478 Seiten entsteht? Dann kommen belegen Sie dieses Fach, für das keine Vorkenntnisse notwendig sind!

Wir befassen uns mit folgenden Themen...

Lernbereich 1: Arbeits- und Lernprozesse optimieren

- Optimieren des persönlichen Zeitmanagements für Schule, Studium und Arbeitswelt.
- Planung eines größeren Projekts (Konzept, Ziele, Handlungsschritte und Terminfestlegung)

Lernbereich 2: Quellen zur wissenschaftlichen Arbeit nutzen

- Möglichkeiten der Recherche und Informationsbeschaffung
- Beurteilung und fundierte Auswahl Ihrer recherchierten Quellen
- Gliederung von Themen
- themen- und adressatenbezogene Aufbereitung von Inhalten sowie Verfassen eigenständiger Argumentationen
- Erlernen von Zitiertechniken
- Anlegen eines Literaturverzeichnisses

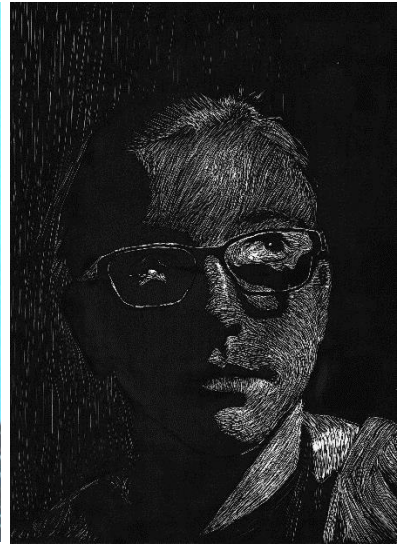
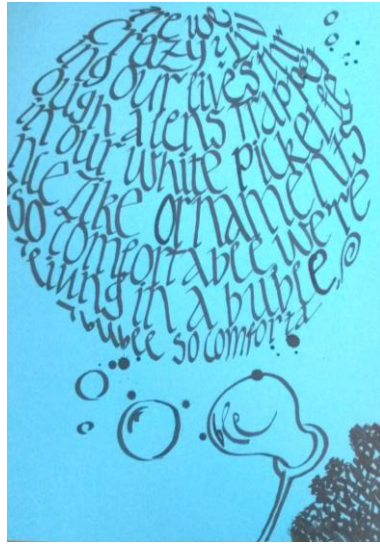
Lernbereich 3: Ergebnisse präsentieren

- **Konzeption einer themen- und adressatenbezogene Präsentation zu einem Thema.** (sinnvolle inhaltliche Schwerpunkte, übersichtliche Gliederung)
- **Vergleich und Gestaltungsmöglichkeiten verschiedener Präsentationsformen** (PPP, Plakat, Flip-Chart usw.)

Kunst (Profilerweiternd, alle)

12 oder 13

(erweiterndes Wahlpflichtfach)



Die Lernbereiche bezeichnen wählbare Module, die mit dem Begriff „optional“ gekennzeichnet sind.

Zwei Lernbereiche im Schuljahr sind verpflichtend zu wählen.

- ▶ **Ku Lernbereich 1: Zeichnen und Malen (optional)**
- ▶ **Ku Lernbereich 2: Druck und Experiment (optional)**
- ▶ **Ku Lernbereich 3: Skulptur und Objekt (optional)**
- ▶ **Ku Lernbereich 4: Film und Inszenierung (optional)**
- ▶ **Ku Lernbereich 5: Foto und Inszenierung (optional)**

Musik (erweiterndes Wahlpflichtfach)

„Musik tröstet. Musik berührt. Musik macht nachdenklich. Musik muntert auf. Musik lässt die Seele tanzen! Musik ist Leben!“ (Verfasser unbekannt)

Kurzbeschreibung:

Wir setzen uns mit dem Leben und Schaffen unterschiedlicher Komponisten ausgewählter Stilrichtungen von Klassik bis Pop auseinander. Nicht nur Theorie, sondern auch Klang- und Hörerlebnisse sowie gemeinsame Musikerfahrungen stehen dabei im Vordergrund. Unser Musikraum bietet viele Instrumente wie Klavier, Keyboard, Gitarre, Klanghölzer, Cajon, ... die allen Interessenten, mit oder ohne Vorkenntnissen, das Erleben sehr vielfältiger Klangwelten ermöglicht. Gemeinsames Musizieren fördert soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen und Aufgeschlossenheit, Kompetenzen, die auch im späteren Berufsleben wichtig sind. Es besteht außerdem die Möglichkeit verborgene Talente zu finden und zu fördern. Das Erleben von Erfolg und von Stolz auf die eigene Leistung, durch Übung und musikalische Disziplin, künstlerische Selbstwirksamkeit und soziale Integration tragen entscheidend zu einer positiven Persönlichkeitsentwicklung bei.

Was erwartet Sie?

- das Entdecken und Erleben von Musik und Musikinstrumenten
- kreatives Musikmachen: wer gerne singt oder sogar ein eigenes Lied gestalten möchte, kann hierbei von der umfassenden Bandausstattung des Musiksaals (z.B. Mikrofone, Mischpult,...) profitieren
- die Förderung von Sozialkompetenz und Begabungen wie z.B. bewusstes Hören, Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit und Musikalität
- ein gemeinsamer Konzert-, Musical- oder Opernbesuch

Wer kann das Wahlpflichtfach wählen?

Da Musik die einzige Sprache ist, die jeder versteht, ist dieses Fach für alle Schüler geeignet.

Jeder, mit oder ohne musikalische Vorkenntnisse, der Interesse an Musik hat, ist willkommen. Das Fach Musik bietet Entwicklungschancen für jede Ausbildungsrichtung.

Schülerinnen und Schüler des sozialen Zweiges können z.B. Erfahrungen mit dem Einsatz von Musik als Kommunikationsmittel und in der Gestaltung kreativer Prozesse sammeln.

Schüler aus dem Technikzweig haben die Möglichkeit, sich mit der technischen Ausstattung einer Band auseinander zu setzen und die Abstimmung der Instrumente und der Mikrofone zu erkunden.

Schülerinnen und Schüler des wirtschaftlichen Zweiges können die Arbeit in und mit Teams erproben und/oder intensivieren

English Book Club (Profilweiternd, alle)

Possible topics or let's feel free to add to the list:

- Charles Dickens *Oliver Twist* and gangs of today
- Jane Austen *Sense and Sensibility/ Pride and Prejudice/ Mansfield Park* and being a woman
- Shakespeare *Othello* and what or rather who is a man?
- Shakespeare and his concept of a good story in today's movies and television series
- Bernard Cornwell: *The last Kingdom* and Alfred the Great, King of Wessex: the early times/ forming a nation / Christianity/ *Beowulf*, an old-English epic novel
- The Queens: Elisabeth I and/ or Elisabeth II, being a topic in literature, movies and series
- In the wake of 9/11: e.g. Jonathan Safran Foer *Extremely Loud and Incredibly Close* and lots more/ *Homeland*
- Joan Rowling *Harry Potter*: books and movies and what lies beyond
- Being Black in the USA: back then or today/ from Mark Twain *Huckleberry Finn* and Jim to Kathryn Stockett *The Help*/ from the History of Slavery to Barack Obama and his or/and his wife's autobiography
- Frank McCourt *Angela's Ashes*: New York and Ireland/ being poor/ autobiography
- Dave Eggers *The Circle*: what about our future? Or has it already started?
- Suzanne Collins *The Hunger Games*
- Songs like Alice Merton *No Roots* or Rea Garvey *Oh My Love* or Eminem or...
 - Books, Movies. Series, Poems, Songs
 - History, Society, Cultural Identity, Social Background...

Mathematik Additum (Profilerweiternd Nichttechnik)

Wenn Sie das Wahlpflichtfach „Mathematik Additum“ belegen, erlangen Sie mathematisches Wissen aus vier Themenbereichen, die nicht zum Stoffumfang der Abschlussprüfung in der 12. Jahrgangsstufe gehören. Neben der Vermittlung der theoretischen Grundlagen sollen Ihnen anwendungsorientierte Beispiele aus der Arbeitswelt einen realistischen Transfer des Erlernten aufzeigen. Dabei werden prozessbezogene Kompetenzen wie Argumentation, Problemlösung und Kommunikation gestärkt. Dies hilft Ihnen auch bei der Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Fach Mathematik.

Was erwartet Sie?

Im Wahlpflichtfach „Mathematik Additum“ wählt die Fachschaft Mathematik bzw. der unterrichtende Fachlehrer neben dem verpflichtenden Lernbereich

- Trigonometrie und trigonometrische Funktionen

drei aus den folgenden sieben weiteren Lernbereichen aus:

- Lineare Gleichungssysteme
- Vektorrechnung
- Folgen und Reihen
- Gebrochen-rationale Funktionen
- Statistik
- Näherungsverfahren
- Freies Projekt

Mit dem profilvertiefenden Wahlpflichtfach „Mathematik Additum“ eignen Sie sich einerseits mathematische Kompetenzen und Arbeitsweisen an. Andererseits gewinnen Sie allgemeinere Einsichten in Prozesse des Denkens und der Entscheidungsfindung, die für ein späteres wissenschaftliches Studium bzw. für den Eintritt in die Arbeitswelt unerlässlich sind. Darüber hinaus erwerben Sie eine Vielzahl mathematischer Strategien zur verständigen Teilhabe an wichtigen gesellschaftlichen Fragestellungen sowie zur Bewältigung von Alltagssituationen. Beispielhaft seien hier die Bereiche Ökonomie, Ökologie, Finanzen und Politik genannt.

Motivation

Im Wahlpflichtfach „Mathematik Additum“ der 12. Jahrgangsstufe Nichttechnik geht es also um mehr als die bloße Vermittlung von mathematischen Formeln und das Einüben von Rechenverfahren. Vielmehr sollen wichtige Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens gelegt werden mit Inhalten, die für viele betriebswirtschaftliche bzw. soziale Studiengänge gerade im Grundstudium von großer Bedeutung sind.

Wirtschaft und Recht (profilierweiternd, 12 oder 13, nur Technik und Sozial)

Mögliche Themengebiete u.a.:

- Kaufverträge
Zustandekommen, Internetkauf, Mangel, ...
- Arbeitsverträge
Vorstellungsgespräch, Rechte und Pflichten, Fehlverhalten, ...
- Wirtschaftspolitik
Angebot-Nachfrage, Inflation, EZB, ...
- Selbständigkeit
Chancen-Risiken, Finanzierung, Förderprogramme, ...
- Personalführung
Arbeitszeiten, Arbeitsplatzgestaltung, Work-Life-Balance, ...
- Marketing
Produktgestaltung, Vertriebswege, Werbung, ...
- Preiskalkulation
Selbstkosten, Konkurrenz- oder Nachfrageorientierung, ...
- ...

Informatik (profilerweiternd für S und G)

Die Informations- und Kommunikationstechnologie prägt unser Berufs- und Lebensumfeld immer mehr. Insbesondere die weltweite Vernetzung und die zunehmende Digitalisierung der Unternehmensprozesse auch im sozialen Bereich (z.B. die digitale Patientenakte) ermöglichen jedem den Zugriff auf eine unüberschaubare Menge von Daten. Die sinnvolle Speicherung und Nutzung dieser Daten erfordert den Einsatz moderner Datenbanksysteme.

Das Fach Informatik zeigt hierzu Möglichkeiten, die damit verbundenen Herausforderungen angemessen und kompetent zu bewältigen. Dies wird durch die verbindlichen Lernbereiche Entwicklung, Implementierung und Nutzung relationaler Datenbanken bzw. dem Lernbereich Datenmanagement in relationalen Datenbanken unterstützt.

Daneben stehen in Abhängigkeit vom Interesse der Lerngruppe noch folgende Lernbereiche zur Auswahl:

- Gesellschaft und Informatik
- Technische Grundlagen
- Visualisierung von Daten
- Prozedurale Programmierung
- Gestaltung von IT-Anwendungen
- Objektorientierte Analyse
- ERP-Systeme (Finanzbuchhaltung)